



UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA  
ÁREA DE EDUCAÇÃO - UNILA  
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGEDU  
NÚCLEO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA E CARIBENHA –  
NEELAC

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por meio da Área de Educação, do Programa de Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU) e do Núcleo de Estudos em Educação Latino-Americana e Caribenha (Neelac), tem a honra de convidar docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, pesquisadoras e pesquisadores, profissionais da gestão educacional e demais pessoas interessadas a participarem do **I Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva no Mercosul e do II Congresso Internacional de Educação e Currículos Latino-Americanos**.

A trajetória que dá origem a este evento remonta a 2022, quando, no âmbito da UNILA, foi realizado o encontro “Currículo e Educação na América Latina”, vinculado ao projeto de extensão *Rede de Diálogo: a educação em debate*. Na ocasião, reuniram-se pesquisadoras e pesquisadores de diferentes países latino-americanos, com o propósito de identificar singularidades e convergências curriculares e de discutir estratégias para o fortalecimento das redes educativas em seus territórios, resistindo à padronização curricular e às investidas neoliberais na educação. Em 2023, reafirmando a relevância desse debate, realizou-se o **I Congresso Internacional de Educação e Currículos Latino-Americanos (I CIEC)**.

A área da Educação da UNILA vem buscando manter seu compromisso com a ampliação de debates sobre a educação latino-americana e em contexto latino-americano e uma constatação que vem sendo reafirmada em trabalhos desenvolvidos é a recorrente investida em currículos padronizados e em avaliações em larga escala — fenômeno muito fortalecido no Brasil, mas também presente em outros países da América Latina. Têm sido estudadas as possíveis consequências dessas políticas educacionais na efetivação do direito à Educação Inclusiva, para todas as pessoas, com destaque ao direito à escolarização de estudantes com deficiência na escola comum. Parte-se do pressuposto de que a diferença deve ter espaço na diversidade, o que implica lutar contra todas as formas de padronização que esvaziam o sentido

da educação ao reduzir a qualidade escolar a indicadores de desempenho performático. No contexto brasileiro, a padronização curricular via BNCC, as avaliações em larga escala nos âmbitos estadual e federal e a invisibilização de temáticas de grupos historicamente oprimidos têm configurado desafios significativos à construção de uma educação democrática e plural.

Para ampliar esse diálogo com outros países da América Latina, propõe-se a realização conjunta do **I Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva no Mercosul e II Congresso Internacional de Educação e Currículos Latino-Americanos**, reconhecendo que a promoção da educação inclusiva demanda, entre outras ações, resistir à padronização curricular e às avaliações em larga escala que desconsideram a diversidade e a pluralidade econômica, social e cultural das comunidades escolares e de seus atores centrais: educadoras, educadores, educandas e educandos.

O evento será realizado nos dias 15, 16 e 17 de outubro de 2025, de forma presencial, na Unidade Jardim Universitário da UNILA, em Foz do Iguaçu (Paraná, Brasil), e contará com a possibilidade de apresentações de trabalhos em formato presencial e virtual. As inscrições são gratuitas.

A programação inclui:

- ✓ ▪ 15/10 (Noite) – Conferência inaugural *“Modelos de educação em disputa no cenário contemporâneo”*, com Prof. Dr. Daniel Cara (USP - Brasil).
- ✓ ▪ 16/10 (Manhã e Tarde) – Sessões de apresentação oral dos trabalhos aprovados pelo Comitê Científico.
- ✓ ▪ 16/10 (Noite) – Mesa-redonda *“Educação Inclusiva no Mercosul: o caso da Argentina e do Paraguai”*.
- ✓ ▪ 17/10 (Tarde) – Relatos de experiências de professoras e professores da rede pública de ensino.

- ✓ ▪ 17/10 (Noite) – Palestra de encerramento *”Currículo e educação na América Latina e no Caribe”*, com o Prof. Dr. Angel Díaz-Barriga (UNAM - México).

Em relação à submissão de trabalhos, serão aceitos resumos expandidos de até 1.000 palavras, incluindo as referências, contendo, obrigatoriamente: a) título do trabalho; b) resumo; c) introdução com contextualização, objetivos e referenciais teóricos; d) metodologia; e) resultados (mesmo que parciais) e discussão; f) considerações finais; g) referências.

Os trabalhos a serem submetidos devem guardar relação direta com o campo da Educação Inclusiva e com o debate entorno dos currículos em contextos latino-americanos e temáticos, vinculando-se a um dos seguintes eixos temáticos:

1. Currículo: história, políticas, concepções e legislações;
2. Currículo contra-hegemônico, inclusão, diversidade e direitos humanos;
3. Currículos latino-americanos: práticas pedagógicas e múltiplas possibilidades de processos educativos;
4. Educação Inclusiva: desigualdades e interseccionalidades
5. Educação Inclusiva e o direito à escolarização de estudantes com deficiência;
6. Políticas de Educação Inclusiva: diversidade, interculturalidade e direito à educação.

As inscrições deverão ser efetuadas exclusivamente por meio da página do evento <https://congressointernaci9.wixsite.com/international-cong-1>

As pessoas interessadas em submeter seus trabalhos devem observar as seguintes datas, etapas e informações:

- Período para submissão de trabalhos: 18/08 a 10/09/2025, via página do evento <https://congressointernaci9.wixsite.com/international-cong-1>;



- Notificações de aceite pelo Comitê Científico, via e-mail cadastrado no ato de inscrição: a partir de 22/09/2025;
- Formas de apresentação: as comunicações poderão ser realizadas de modo presencial ou virtual, de acordo com o número de trabalhos aprovados para cada modalidade. No ato da inscrição, será disponibilizada a opção de escolha da modalidade de apresentação, respeitando os limites previamente estabelecidos pela organização do evento.

Contamos com a ampla participação da comunidade acadêmica da UNILA e de instituições parceiras da América Latina e do Caribe.

Atenciosamente,

Equipe de Coordenação do Evento